Аннотация

ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной и заочной форм обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.08. Криминология относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 01-02, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5	- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и	- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; -обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений

		правопорядка, охраны общественного порядка; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	
ОК 01	- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; -обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
ОК 02	- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых	- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима

	индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; -обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
ПК 1.1	- правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу; - давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	- понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	в квалификации применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК 1.2	- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых	- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима

	индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; -обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
ПК 1.4	- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; -	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и	- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; -обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений

	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	
ПК 1.5	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению	знать нюансы преступного поведения, закономерности преступности, методы и способы предупреждения преступлений Уметь: выявлять, предупреждать и мочь устранить причины, способствующие совершению правонарушения	Практический опыт в устранении и предупреждении преступлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**97**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***68***
в том числе:	
лекции (уроки)	*34*
практические занятия	*34*
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) *(если предусмотрена)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***29***

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*:
- на базе среднего общего образования – *в четвертом* семестре

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, задачи, система криминологии. История криминологии, её современное состояние.
Тема 2. Методы криминологических исследований.
Тема 3. Преступность: понятие, количественные и качественные показатели. Латентная преступность.
Тема 4. Личность преступника: понятие, классификация и типология преступников.
Тема 5. Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации. Причины и условия конкретного преступления.
Тема 6. Криминологическое учение о жертве преступления. Классификация и типология жертв преступления.
Тема 7. Предупреждение преступности: понятие цели, задачи, принципы. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью
Тема 8. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
Тема 9. Криминологическая характеристика женской преступности
Тема 10. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности
Тема 11. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы
Тема 12. Криминологическая характеристика насильственной преступности
Тема 13. Криминологическая характеристика организованной преступности.
Тема 14. Криминологическая характеристика корыстной и корыстно-насильственной преступности. Криминологическая характеристика экономической преступности
Тема 15. Криминологическая характеристика неосторожной преступности
Тема 16 Криминологическая характеристика преступности военнослужащих
Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК
«Правоохранительная
деятельность»……..

__ И.Ю. Лугинина

«27» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. КРИМИНОЛОГИЯ
Наименование специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 N 3

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…….....10

1.1. Область применения рабочей программы……..10

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы……10

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……..15

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы……...15

2.2. Тематический план и содержание дисциплины……16

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)……..…23

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ……...23

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению……23

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)……23

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)……...…24

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)……...25

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……..25

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ……...25

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине……...25

ПРИЛОЖЕНИЕ 1……....27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.08. Криминология относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 01-02, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5	- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и	- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; -обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений

		правопорядка, охраны общественного порядка; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	
ОК 01	- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; -обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
ОК 02	- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых	- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима

	индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; -обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
ПК 1.1	- правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу; - давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	- понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	в квалификации применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК 1.2	- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых	- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима

	индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; -обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
ПК 1.4	- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; -	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и	- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; -обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений

	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	
ПК 1.5	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению	знать нюансы преступного поведения, закономерности преступности, методы и способы предупреждения преступлений Уметь: выявлять, предупреждать и мочь устранить причины, способствующие совершению правонарушения	Практический опыт в устранении и предупреждении преступлений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**97**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***68***
в том числе:	
лекции (уроки)	*34*
практические занятия	*34*
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) *(если предусмотрена)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***29***
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*: - на базе среднего общего образования – *в четвертом* семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	Активные и интерактивные формы проведения занятий	**Уровень освоения**[1]
1	**2**	**3**		**4**
Тема 1. Понятие, предмет, задачи, система криминологии. История криминологии, ее современное состояние	Содержание учебного материала	*2*	*Лекция*	
	1 Понятие и предмет криминологии			*1*
	2 Цели и задачи криминологии			
	3 Система криминологии			
	4 История криминологии и ее современное состояние			
	Практическое занятие: Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 1.	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Место криминологии в системе наук, направления криминологических учений.	*1*		
Тема 2. Методы криминологических исследований	Содержание учебного материала	*2*	*Лекция-диалог*	
	1 Общенаучные методы			*1*
	2 Специальные методы			
	Практическое занятие: Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 2.	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составьте анкету изучения общественного мнения о состоянии криминогенной обстановки и оценки деятельности органов внутренних дел	*1*		
Тема 3. Преступность: понятие, количественные и качественные показатели. Латентная преступность.	Содержание учебного материала	*2*	*Лекция-диалог*	
	1 Преступность: понятие, состояние, показатели преступности.			*1*
	2 Латентная преступность			
	Практическое занятие: Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 3.	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение динамики преступности по основным показателям. Заполнение таблицы латентной преступности.	*2*		
Тема 4.	Содержание учебного материала	*2*		

Личность преступника: понятие, классификация и типология преступников.	1	Понятие личности преступника		*Лекция-диалог*	*1*
	2	Классификация и типология преступников			
	Практическое занятие: Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 4. Решение ситуационных задач.		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Соотношение понятия личности преступника и смежных юридических понятий. Определение типов личности преступника по исходным данным.		*2*		
Тема 5. Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации. Причины и условия конкретного преступления	Содержание учебного материала		*2*		
	1	Понятие и классификация причин преступности.		*Лекция-диалог*	*1*
	2	Виды детерминации.			
	3	Причины и условия конкретного преступления			
	4	Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.			
	Практическое занятие: Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 5. Решение ситуационных задач		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ механизма индивидуального преступного поведения. Эссе на тему: «Механизм формирования преступного поведения: психологические и социальные факторы»		*2*		
Тема 6. Криминологическое учение о жертве преступления.	Содержание учебного материала		*2*		
	1	Понятие виктимологии		*Лекция-диалог*	*1*
	2	Понятие жертва преступления, классификация жертв преступлений.			
	3	Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы.			
	4	Понятие виктимизации, ее виды.			
	Практическое занятие: Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 6. Решение ситуационных задач		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Виктимологическая профилактика		*1*		
Тема 7. Предупреждение преступности: понятие цели, задачи, принципы.	Содержание учебного материала		*2*		
	1	Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи.		*Лекция-диалог*	*1*
	2	Принципы предупреждения преступности.			
	3.	Уровни предупреждения преступности			
	4.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью			

	Практическое занятие: Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 7. Решение ситуационных задач		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка комплексного плана профилактики наиболее распространенного вида преступлений. Составление прогноза о будущей преступности.		*2*		
Тема 8. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	Содержание учебного материала		*2*		
	1	Преступность несовершеннолетних: понятие, особенности		*Лекция-диалог*	*1*
	2	Личность несовершеннолетнего преступника			
	3	Причины и условия преступности несовершеннолетних			
	4	Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних			
	Практическое занятие: Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 8. Решение ситуационных задач		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ статистических данных по преступности несовершеннолетних.		*1*		
Тема 9. Криминологическая характеристика женской преступности	Содержание учебного материала		*2*	*Лекция-диалог*	
	1	Женская преступность: понятие, особенности			*1*
	2	Криминологический портрет женщины-преступницы. Типология личности			
	3	Детерминанты женской преступности			
	4	Особенности предупреждения женской преступности			
	Практическое занятие: Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 9. Решение ситуационных задач		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ статистических данных женской преступности. Подготовьте эссе по теме «Роль социального окружения, семейных условий и психологических особенностей в формировании преступного поведения у женщин»		*1*		
Тема 10. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности	Содержание учебного материала		*2*		
	1	Рецидив: понятие, виды. Особенности криминологического рецидива		*Лекция-диалог*	*1*
	2	Типология личности рецидивного преступника			
	3	Детерминанты рецидивной преступности			
	4	Профессиональная преступность: понятие особенности			
	5	Типы личности профессионального преступника			

	6	Детерминанты профессиональной преступности			
	7	Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности			
	Практическое занятие: Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 10. Решение ситуационных задач		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительный анализ профессиональной и рецидивной преступности		*2*		
Тема 11. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы	Содержание учебного материала		*2*		
	1	Пенитенциарная преступность: понятие, особенности, виды.		*Лекция-диалог*	*1*
	2	Характеристика и типология личности			
	3	Причины и условия преступности в местах лишения свободы			
	4	Предупреждение пенитенциарной преступности			
	Практическое занятие: Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 11. Решение ситуационных задач		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ личности пенитенциарных преступников и механизм агрессивного поведения		*2*		
Тема 12. Криминологическая характеристика насильственной преступности	Содержание учебного материала:		*2*		
	1	Насильственная преступность: понятие, виды, особенности		*Лекция-диалог*	*1*
	2	Личность насильственного преступника, типология			
	3	Детерминанты насильственной преступности			
	4	Меры предупреждения насильственных преступлений			
		Практическое занятие: Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 11. Решение ситуационных задач	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Криминологический анализ сексуальной преступности		*2*		
Тема 13. Криминологическая характеристика организованной преступности	Содержание учебного материала:		*2*		
	1	Организованная преступность: понятие, признаки		*Лекция-диалог*	*1*
	2	Личность преступника			
	3	Детерминация организованной преступности			
	4	Предупреждение организованной преступности			
	Практическое занятие: Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 13. Решение ситуационных задач		*2*		

	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительный анализ бандитизма и терроризма		*2*		
Тема 14. Криминологическая характеристика корыстной и корыстно-насильственной преступности. Криминологическая характеристика экономической преступности	Содержание учебного материала		2		
	1	Корыстная преступность: понятие, виды, признаки.		*Лекция-диалог*	*1*
	2	Личность корыстного преступника			
	3	Детерминанты корыстной преступности			
	4	Предупреждение корыстных преступлений			
	5.	Экономическая преступность: понятие, виды			
	6	Типология личности			
	7	Причины и условия корыстных преступлений			
	8	Предупреждение экономической преступности			
	Практическое занятие: Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 14. Решение ситуационных задач		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ статистических данных корыстных преступлений. Сравнительный анализ налоговых, таможенных и коррупционных преступлений		*2*		
Тема 15. Криминологическая характеристика неосторожной преступности	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие и общая характеристика неосторожной преступности		*Лекция-диалог*	*1*
	2	Криминологические особенности неосторожных преступлений против личности			
	3	Лица, совершившие неосторожные преступления, как объект криминологического исследования			
	4	Детерминанты неосторожной преступности			
	5	Особенности предупреждения неосторожных преступлений			
	Практическое занятие: Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 15. Решение ситуационных задач		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе по теме «Роль социальных факторов в формировании неосторожной преступности»		*2*		
Тема 16. Криминологическая характеристика	Содержание учебного материала		*2*		
	1	Понятие и криминологическая характеристика воинской преступности		*Лекция-диалог*	*1*

воинских преступлений	2	Криминологическая характеристика личности военнослужащего преступника			
	3	Причины и условия совершения преступлений военнослужащими			
	4	Особенности предупреждения воинской преступности			
	Практическое занятие: Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 16. Решение ситуационных задач		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ причин и условий воинских преступления		*2*		
Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений	Содержание учебного материала		*2*		
	1	Фоновые криминогенные явления: понятие, сущность, их связь с преступностью		*Лекция-диалог*	*1*
	2	Криминологическая характеристика и профилактика наркотизма и пьянства			
	3	Криминологическая характеристика и профилактика бродяжничества, безнадзорности и беспризорности			
	4	Криминологическая характеристика и профилактика проституции.			
	5	Маргинальность и преступность			
	Практическое занятие: Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 17.		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы негативных социальных явлений		*2*		
		Всего:	68 – аудиторные, 29 – самостоятельная работа.		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

включает контрольные задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для дифференцированного зачета по ОП.08. Криминология, предназначен для определения качества освоения обучающимися дисциплины (готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, владение ПК и ОК). Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 1

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет №203 – 31,3м^2 (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).
Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт.
Моноблок.
Колонки Genius.
Принтер Kyocera.
Принтер ECOSYS P2035d.
Сканер Epson
11 посадочных мест

Центр (класс) деловых игр (№403) – 37,8м^2 (г. Уфа, ул. Мингажева, д. 100)
Учебная мебель (столы, стулья).
Моноблок Lenovo ThinkCentre All-InOne – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя.
Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300).
Стеллаж.
Информационные стенды – 2 шт.
24 посадочных места

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера.
Манекен для проведения следственных действий.
Унифицированный следственный чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт.
Ноутбук HP630 Intel Core
10 посадочных мест

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. —

2. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 686 с.

3. Кузьмина, Н. В. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для СПО : [12+] / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 215 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575461.

4. Криминология и предупреждение преступлений. : учебник / В. И. Гладких, Р. М. Абызов, В. М. Алиев [и др.] ; под общ. ред. В. И. Гладких. – Москва : ЮСТИЦИЯ, 2025. – 182 с. – (Среднее профессиональной образование).

Дополнительная учебная литература:

1. Варыгин, А.Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456149.

2. Авдиский В.И. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В.И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В.И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450727.

3. Криминология : учебник для вузов / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование)

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система УУНиТ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки УУНиТ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xsl+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
2.	www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
3.	www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
4.	https://www.rosminzdrav.ru - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный

5.	https://rosmintrud.ru - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
6.	http://www.pfrf.ru - Официальный сайт Пенсионного Фонда России [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
7.	https://fss.ru - Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
8.	http://www.ffoms.ru/ - Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
9.	http://government.ru/ - Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
10.	https://pravitelstvorb.ru/ru/ - Официальный сайт Правительства РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
11.	https://health.bashkortostan.ru - Официальный сайт Министерства здравоохранения РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
12.	http://mintrudrb.ru/ - Официальный сайт Министерства семьи, труда и социальной защиты населения РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования УУНиТ (Moodle). GNU General Public Li cense Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;

- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;

- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;

- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

ОДОБРЕНО
На заседании предметно-цикловой комиссии

_____ _____

Председатель ПЦК

Лугинина И.Ю
27 февраля 2025 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине ***ОП.08. Криминология***

Профессиональный цикл, профессиональный модуль, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность
40.02.02 ***Правоохранительная деятельность***
код наименование специальности

уровень подготовки
базовый

Уфа 2025

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.08. КРИМИНОЛОГИЯ,* входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине на очную форму обучения 68 часов, на самостоятельную работу на очную форму обучения 29 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* и рабочей программой дисциплины *ОП.08. КРИМИНОЛОГИЯ*

практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

умения:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- обеспечивать безопасность:

личную, подчиненных, граждан;

- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок.

знания:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.

Вышеперечисленные умения, знания *и практический опыт* направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, рабочей программой ОП.08. «Криминология» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

– выполнение практических работ,

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления результатов освоения дисциплины. В ходе практической работы обучающиеся учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа №1. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 1.

Практическая работа №2. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 2.

Практическая работа №3. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 3.

Задание 1. Укажите, какие из приведенных ниже показателей отражают качественную сторону преступности, а какие количественную: динамика преступности за 5 лет; соотношение групп преступлений (преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие); количество зарегистрированных преступлений, совершенных в сельской местности; удельный вес рецидивной преступности; тенденции роста групповой преступности; количество зарегистрированных преступлений, совершенных несовершеннолетними; территориальная распространенность преступности, в том числе по городам и сельским местностям; соотношение наиболее распространенных преступлений по периодам (квартал, полгода, год, три года, пять лет и т. д.); количество выявленных преступников; размер ущерба от преступлений; количество зарегистрированных преступлений в расчете на 10 тыс. граждан; средний возраст лиц, совершивших кражи.

Практическая работа №4. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 4. Решение ситуационных задач.

Задание 1. Разделите приведенные ниже признаки личности преступника на четыре группы: социально-демографические, уголовно-правовые, нравственно-психологические и биологические: пол, мотив преступления, характер, возраст, ценностные ориентации, социальное положение и род занятий, групповой характер преступления, семейное положение, тяжесть совершенного преступления, принадлежность к городскому или сельскому населению, вид совершенного преступления, интересы, повторность, темперамент, рецидив, холостяк или глава семьи, руководитель или член коллектива, форма вины, местный житель или приезжий, особенности интеллекта, материальное положение, врожденные психические и физические недостатки, соучастие в

преступлении, воля, образование, материальные потребности, роль в преступлении, повышенная утомляемость, судимость.

Практическая работа №5. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 5. Решение ситуационных задач.

Задание 1. Ознакомьтесь с нижеперечисленными факторами преступности и разделите перечисленные в задании факторы на две группы: 1) влияющие на преступность в целом; 2) воздействующие на совершение конкретных преступлений.

Отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни; обострение межнациональных отношений; негативное воздействие СМИ; изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики; усиление миграционных процессов; изменение половозрастного состава населения; изменение форм и отношений собственности; сокращение расходов на учреждения культуры; увеличение уровня потребления алкоголя; рост безработицы; рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций; ослабление института семьи; усиление социальной напряженности; социально неравенство между людьми; коррупция; расширение межгосударственных связей, деловых и туристских контактов; инфляция.

Практическая работа №6. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 6. Решение ситуационных задач.

Задание 1. Принимая во внимание поведение пострадавшего гражданина М., определите его тип жертвы по типологии Д. В. Ривмана и по типологии Б. Мендельсона.

Гражданин М., находясь с гражданкой Т. в комнате квартиры, на почве внезапно возникших личных неприязненных отношений устроил с гражданкой Т. ссору, в ходе которой гражданка Т. взяла нож, подошла к гражданину М. и умышленно нанесла ножом несколько ударов по телу гражданину М, в результате причинила ему проникающее ранение в брюшную полость, проникающее ранение в область левого плеча и парового предплечья, которое по своему характеру непосредственно создают угрозу для жизни. Таким образом, Т. своими умышленными действиями совершила преступление, предусмотренное п. «з» ч. 2 ст. 111 УК РФ.

Гр. Т. пенсионерка, вдова, образование: 7 классов, ранее привлекалась к уголовной ответственности по ч. 1ст. 113 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком на 2 года.

Практическая работа №7. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 7. Решение ситуационных задач.

Задание 1. Ознакомьтесь с нижеприведённой справкой по уголовному делу и определите в этом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии. Составьте прогноз дальнейшего преступного поведения лица. Какие профилактические меры необходимо будет предпринять в данном случае?

Гр. А., 28 лет, работая на заводе, был задержан на проходной с набором инструментов. Материалы по факту мелкого хищения были направлены по месту работы. В течение года А. дважды привлекался к административной ответственности по ст. 20.20 КоАП РФ за распитие алкогольных напитков в общественном месте. К должностным обязанностям относился добросовестно, поручения руководителя выполнял в срок, товарищей среди работника цеха не имел. Увидев однажды на территории завода спрятанный кем-то в траве Газонокосилку, которую он давно хотел приобрести для своего садового участка, А. решил ее похитить, он был задержан работниками охраны и впоследствии привлечён к уголовной ответственности.

Практическая работа №8. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 8. Решение ситуационных задач.

Задание 1. Дайте криминологическую характеристику личности преступника. Определите особенности условий жизни и воспитания, специфику причин, способствующих совершению преступлений. Определить тип личности преступника.

Несовершеннолетний М. начал убегать из дома в возрасте 11 лет, с этого же возраста начал совершать кражи вещей и продуктов из супермаркетов, в связи с чем был поставлен на профилактический учет в отдел полиции. В возрасте 14 лет М. был привлечен к уголовной ответственности за кражу с незаконным проникновением в жилище. По приговору суда М. был осужден к реальному сроку лишения свободы в воспитательной колонии. После освобождения из колонии в первый же месяц вместе с товарищем, с которым познакомился во время отбывания наказания, М. совершил разбой. Отбыв 5 лет лишение свободы, он устроился работать на завод. В один из рабочих дней он избил бригадира за то, что тот обозвал его преступником, за это М. был осужден к 8 годам лишения свободы. В колонии он нарушал режим, уклонялся от труда, принимал участие в драках с другими осужденными, которые встали на путь исправления.

Практическая работа №9. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 9. Решение ситуационных задач.

Задание 1. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения. Раскройте особенности мотивации преступлений, совершенных женщинами. Проведите виктимологический анализ преступления. Определите механизм формирования преступного поведения.

Иван и Галина Венеровна прожили в счастливом браке 20 лет. Детей у Ивана и Галины не было, так как Иван детей не хотел. И вот через 20 лет брака Иван ушел от Галины к молодой любовнице Инне. С ужасом Галина Венеровна узнала, что ее муж и Инна знакомы уже почти десять лет и у Инны сын от Ивана. Что только ни делала Галина Венеровна, но вернуть мужа в семью ей не удалось. Горе и тоска охватили Галину, черные мысли поселились в ее сознании: «Во всем виноват этот мальчик, сын Инны. Если бы она родила Ивану сына, он бы не ушел от нее». Родить сына Галина Венеровна уже не может, а вот убить ребенка Инны и Ивана ей по силам.

В один из дней Галина Венеровна возвращаясь домой с работы увидела на детской площадке Инну вместе с сыном Сашей, дождавшись, когда Инна отвлечется, Галина украла ребенка и скрылась. Чрез несколько дней Галина написала Ивану: «Если хочешь, чтобы твой сын жил, то уходи от Инны и возвращайся ко мне».

Галину Венеровну задержали. Муж к ней не вернулся. Вот уже год Галина находится в колонии. Ей было плохо, а после похищения и истязания мальчика стало еще хуже.

Практическая работа №10. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 10. Решение ситуационных задач

Задание 1. Составить сравнительную таблицу рецидива

	Юридический рецидив	Криминологический рецидив	Пенитенциарный рецидив
Понятие			
Субъекты			
Причины			
Признаки			
Виды (классификация)			
Меры предупредительного воздействия			

Практическая работа №11. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 11. Решение ситуационных задач

Задание1. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступников и механизм агрессивного поведения. Какие меры могли бы предотвратить данное преступление?

При посещении сотрудником УИИ осужденного, на сотрудника было совершено нападение с целью ограбления, выразившееся в попытке сорвать сумку у сотрудника с плеча. Сотрудник перехватил ручку сумки и от неожиданности упал, в падении дернув напавшего за ногу. Нападавший теряет равновесие и падает на спину, ударившись затылком об стоявшую

поблизости мусорную урну, в результате чего происходит кровоизлияние в мозг и гибель напавшего.

Практическая работа №12. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 12. Решение ситуационных задач

Задание 1. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступников и механизм агрессивного поведения. Какие меры могли бы предотвратить данное преступление?

Дмитрий приехал к другу в гости на личном автомобиле. У подъезда он присмотрел свободное парковочное место и уже собирался парковать туда свой автомобиль, но тут вдруг на это парковочное место встал какой-то мужчина. «Это место занято». – «Как это занято, если оно свободно?» – «А вот так. Я всегда сюда паркуюсь, поэтому ты сюда свою машину не поставишь». Дмитрия удивил сам факт, как это может быть занято свободное место на асфальте. Кроме того, Диму возмутил и тон соперника, который говорил с Дмитрием на повышенных тонах. Дмитрий решил начать медленно ехать на него. Когда тот ударом ноги разбил фару автомобиля, Дмитрий вылез из машины и началась драка. Дмитрий нанес точный удар в подбородок, мужчина отлетел к соседнему автомобилю, ударился затылком о капот и... больше не поднялся.

Практическая работа №13. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 13. Решение ситуационных задач

Задание 1. Прочтите описание преступления, дайте его криминологическую характеристику. Проанализируйте личность преступников и определите роли каждого участника преступления. Ручкин поручил своим знакомым Игоркину и Жужину подобрать ранее судимых крепких парней для нападений на владельцев иномарок. Одновременно Ручкин в ряде районов России наладил связи с людьми, которые согласились приобрести такие машины.

Практическая работа №14. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 14. Решение ситуационных задач

Задание 1. Используя официальные статистические данные, проанализируйте главные тенденции изменения показателей основных групп общеуголовной корыстной преступности.

Практическая работа №15. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 15. Решение ситуационных задач

Задание 1. Прочтите описание преступного поведения. К какому типу относится преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить преступление?

Иван очень торопился домой с работы, так сегодня вечером он с супругой и дочкой должен идти на концерт. Иван часто задерживается на работе так как занимает высокую должность в организации, он возглавляет отдел, поэтому часто вынужден задерживаться на работе. Не стал исключением и сегодняшний день. Иван очень задерживался, времени до концерта оставалось все меньше и меньше, а нужно еще заехать домой, переодеться и доехать до концертного зала. Погода Ивана тоже подвела, утром шел мокрый снег, а к вечеру сильно подморозило, и дорога превратилась в каток.

Обычно ответственный и дисциплинированный во всем, соблюдающий правила дорожного движения, Иван неаккуратно вел машину, постоянно превышая скорость, так как не хотел опоздать на мероприятие, а тут еще и начался снегопад – видимость стала минимальной.

Все перечисленные факторы привели к тому, что Иван не справился с управлением, его машину занесло на обочину, по которой шел пешеход. Итог плачевный: пешеход был сбит, был причинен тяжкий вред здоровью.

Практическая работа №16. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 16. Решение ситуационных задач.

Задание 1. Прочтите описание преступного поведения. К какому типу относится преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить преступление?

Рядовой Иванов. совершил хищение огнестрельного оружия в расположении воинской части, в которой нес службу. После чего в период увольнения тайно пронес оружие через контрольно-пропускной пункт и за пределами части продал оружие одному из жителей города. К моменту обнаружения преступления рядовой Иванов был уволен в запас и находился в другом городе, по месту призыва.

Практическая работа №17. Обсуждение учебных вопросов лекции по теме 17. Решение ситуационных задач.

Задание 1. В небольшом городе наблюдается рост числа краж из жилых домов. Проведен анализ криминогенной ситуации: выявлены причины, такие как безработица, низкий уровень социального контроля, низкая преступная активность среди молодежи. Опишите, какие негативные социальные явления связаны с этим ростом и каким образом они могут способствовать развитию преступности.

Примерное тестирование по проверке знаний

1. Личность преступника — это понятие?
1) Юридическое
2) Биологическое
3) Социальное
4) Нравственное
2. Что не относится к признакам преступности?
1) Системность
2) Историческая изменчивость
3) Социальная природа
4) Криминогенность
5) Относительная массовость
3. Задачами науки криминология являются:
1) Классификация различных видов преступных проявлений и выявление типов личности преступника
2)Научное обеспечение предупреждения преступности
3)Оба варианта верны
4)Нет верных вариантов
4. К социологическим методам криминологического исследования относятся:
1) Синтез
2) Индукция
3) Опрос
4)Анализ
5) Наблюдение
5. Недопущение совершения преступлений вообще это?
1) Профилактика
2) Предупреждение
3) Борьба с преступностью
4) Предотвращение

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

• Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной

юридической литературы.

• Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной, специальной юридической литературе, статистическим сборникам.

• Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

• Написание эссе по заданной теме

Список самостоятельных работ:

• *Самостоятельная работа №1.* Определите место криминологии в системе социальных и юридических наук, изобразите схематично. Обоснуйте, чем она отличается от смежных дисциплин. Подготовьте краткий обзор основных направлений в развитии криминологических учений (например, классическая, позитивистская, социологическая, психологическая и другие).

• *Самостоятельная работа №2* Составьте анкету изучения общественного мнения о состоянии криминогенной обстановки и оценки деятельности органов внутренних дел

• *Самостоятельная работа №3.* Изучите основные количественные показатели преступности (например, уровень преступности, динамика, структура). Проанализируйте, как эти показатели помогают оценивать криминогенную обстановку. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, низкой или средней):

Высокая латентность	Средняя латентность	Низкая латентность

Дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны рыбных запасов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

• *Самостоятельная работа №4.* Соотношение понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъект преступления, подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный). Типология личности преступника. Укажите, к какому типу (случайному, неустойчивому, ситуативному, злостному, особо опасному) принадлежит лицо, указанное в приведенной ниже исходной информации:

1. Исходная информация: Два года назад Греков был осужден за мошенничество к лишению свободы условно. Греков работал коммерческим директором негосударственной автотранспортной организации. Он систематически получал взятки с водителей за наиболее доходные рейсы по области. С помощью бухгалтера постоянно не доплачивал водителям заработную плату, обращая разницу в свою пользу. Ежемесячно уклонялся от уплаты налогов, представляя в налоговые органы данные с заниженным уровнем прибыли. Был арестован за дачу взятки налоговому инспектору, прибывшему в автотранспортную организацию с проверкой по жалобе одного из работников этого предприятия.

Самостоятельная работа №5. Определите понятие «механизм индивидуального преступного поведения». Объясните, какие психологические, социальные и личностные факторы влияют на формирование преступного поведения у человека. Подготовьте краткое исследование или эссе на тему: «Механизм формирования преступного поведения: психологические и социальные факторы». Включите примеры из практики и современные подходы к его изучению.

• *Самостоятельная работа №6.* Определите понятие «виктимологическая профилактика». Объясните её цель и основные задачи в системе профилактики преступлений. Проанализируйте роль государства, правоохранительных органов, социальных служб и общественных организаций в реализации виктимологической профилактики.

• *Самостоятельная работа №7.* Выберите наиболее распространённый вид преступлений в вашем регионе или стране (например, кражи, мошенничество, насильственные

преступления и т.п.). Определите основные причины и условия их совершения. Составьте прогноз о возможном изменении ситуации с преступностью в будущем при реализации разработанного плана. Используйте аналитические данные, тенденции и статистику.

- *Самостоятельная работа №8.* Проанализируйте статистические данные по преступности несовершеннолетних за последние годы в вашем регионе или стране. Выделите основные тенденции и причины их возникновения. Изучите возрастные особенности и криминологические типы несовершеннолетних преступников. Опишите, как возраст влияет на характер и причины преступного поведения.
- *Самостоятельная работа №9.* Конспектирование по теме № 9. Проанализируйте статистические данные по женской преступности за последние годы в вашем регионе или стране. Выделите тенденции и изменения в структуре и количестве преступлений, совершаемых женщинами. Подготовьте эссе по теме «Роль социального окружения, семейных условий и психологических особенностей в формировании преступного поведения у женщин»
- *Самостоятельная работа №10.* Составить сравнительную таблицу профессиональной и рецидивной преступности

	Рецидивная преступность	Профессиональная преступность
Понятие		
Субъекты		
Детерминанты		
Признаки		
Типология личности		
Меры предупредительного воздействия		

- *Самостоятельная работа №11.* Определите основные психологические и социальные характеристики личности пенитенциарных преступников. Объясните, как эти особенности могут влиять на их поведение в местах лишения свободы. Определите роль личностных факторов (например, уровень социальной адаптации, психологическая устойчивость, прошлый опыт) в формировании склонности к агрессии у пенитенциарных преступников.
- *Самостоятельная работа №12.* Определите основные характеристики сексуальной преступности: виды преступлений, характерные особенности преступников и жертв. Объясните причины, способствующие совершению сексуальных преступлений. Изучите типологию преступников, совершающих сексуальные преступления. Какие личностные и криминологические особенности присущи данной категории преступников? Рассмотрите социальные, психологические и экономические факторы, влияющие на совершение сексуальных преступлений. Объясните, как эти факторы взаимодействуют и способствуют преступной деятельности.

Самостоятельная работа №13. Составить сравнительную таблицу бандитизма и терроризма

	Бандитизм	Терроризм
Понятие		
Цель		
Субъекты		
Детерминанты		
Способы достижения цели		
Объект посягательства		
Признаки		
Систематичность		
Меры предупредительного воздействия		

- *Самостоятельная работа №14.* Проанализировать статистические данные по корыстным преступлениям за последние 5 лет в вашем регионе и стране. Определить тенденции в динамике преступности, выявить пики и спады.

Составьте сравнительную таблицу таможенной и налоговой преступности

	Налоговая преступность	Таможенная преступность	Коррупционная преступность
Понятие			
Цель			
Виды преступлений			
Субъекты			
Детерминанты			
Объект посягательства			
Признаки			
Меры предупредительного воздействия			

- *Самостоятельная работа №15.* Подготовьте Эссе по теме: «Роль социальных факторов в формировании неосторожной преступности»
- *Самостоятельная работа № 16.* Изучить криминологические причины и условия, способствующие совершению воинских преступлений. Обосновать роль профессиональной среды, служебных обязанностей и социальной среды военнослужащих. Исследовать роль командного состава и системы военного воспитания в формировании криминогенной ситуации в воинских частях.

Самостоятельная работа № 17. Составьте сравнительную таблицу негативных социальных явлений

	Пьянство	Наркотизм	Попрошайничество	Проституция	Бродяжничество
Понятие					
Виды преступлений					
Субъекты					
Детерминанты					
Влияние на преступность					
Меры предупредительного воздействия					

Перечень вопросов для устного опроса

1. Криминология: понятие, цели, задачи
2. Понятие и классификация причин преступности.
3. Преступность: понятие, показатели
4. Предупреждение преступности
5. Причины и условия конкретного преступления.
6. Классификация жертв преступлений.
7. Понятие виктимизации, ее виды.
8. Латентная преступность. Виды латентности
9. Преступность несовершеннолетних.
10. Рецидивная преступность.
11. Насильственная преступность.
12. Женская преступность.
13. Коррупционная преступность.
14. Организованная преступность.
15. Насильственная преступность.
16. Неосторожная преступность.
17. Воинская преступность
18. Негативные социальные явления.

Общие критерии оценивания выполнения творческих работ			
неуд.	удовл.	хорошо	отлично

Обучающийся не раскрыл тему, допустил грубые ошибки	Обучающийся демонстрирует лишь общее знание материала, допускает незначительные ошибки	Обучающийся недостаточно полно раскрыл тему, допустил незначительные ошибки в определениях понятий и категорий	Обучающийся полностью раскрыл тему, использовал точные названия и определения, правильно сформулировал понятия

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Практический опыт:	
Выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	Анализ результатов выполнения практической работы
Освоенные умения:	
Решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	Устный опрос во время занятия, оценка правильности выполнения самостоятельной работы и анализ результатов выполнения практической работы
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Устный опрос во время занятия, оценка правильности выполнения самостоятельной работы и анализ результатов выполнения практической работы
Обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан	Устный опрос во время занятия, оценка правильности выполнения самостоятельной работы и анализ результатов выполнения практической работы
Обеспечивать законность и правопорядок	Устный опрос во время занятия, оценка правильности выполнения самостоятельной работы и анализ результатов выполнения практической работы
Охранять общественный порядок	Устный опрос во время занятия, оценка правильности выполнения самостоятельной работы и анализ результатов выполнения практической работы
Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению	Устный опрос во время занятия, оценка правильности выполнения самостоятельной работы и анализ результатов выполнения практической работы
Усвоенные знания:	

Организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Устный опрос во время занятия, оценка правильности выполнения самостоятельной работы и анализ результатов выполнения практической работы
Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Устный опрос во время занятия, оценка правильности выполнения самостоятельной работы и анализ результатов выполнения практической работы
Основы инженерной и топографической подготовки	Устный опрос во время занятия, оценка правильности выполнения самостоятельной работы и анализ результатов выполнения практической работы
Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов	Устный опрос во время занятия, оценка правильности выполнения самостоятельной работы и анализ результатов выполнения практической работы
Организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	Устный опрос во время занятия, оценка правильности выполнения самостоятельной работы и анализ результатов выполнения практической работы
Нюансы преступного поведения, закономерности преступности, методы и способы предупреждения преступлений	Устный опрос во время занятия, оценка правильности выполнения самостоятельной работы и анализ результатов выполнения практической работы

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине *ОП.8* «Криминология» *–зачет с оценкой.*

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета с оценкой при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и тематическим планом ОП.8 «Криминология».

Зачет с оценкой проводится за счет времени, отведенного на изучение ОП.8 «Криминология»*, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой ОП.8* «Криминология».

Перечень вопросов к *зачету с оценкой*

1. Понятие, объект, предмет и система криминологии.
2. Цели, задачи, функции криминологии.
3. Методы криминологических исследований.
. Понятие преступности и ее основные признаки.
. Понятие личности преступника.
. Классификация и типология преступников.
. Понятие и классификация причин преступности.
. Виды детерминации.
. Причины и условия конкретного преступления.
. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.
Понятие жертвы преступления. Классификация жертв преступлений.
Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы.

13. Понятие виктимизации, ее виды.
Предупреждение преступности: понятие, цели и задачи.
15. Принципы предупреждения преступности.
16. Классификация мер профилактики преступности.
. Объекты и субъекты предупреждения преступности.
. Преступность несовершеннолетних
Рецидивная преступность.
20. Профессиональная преступность
21. Насильственная преступность
22. Женская преступность
23. Корыстная преступность
Экономическая преступность
25. Организованная преступность
Неосторожная преступность
Воинская преступность
28. Корыстная преступность
Преступность в местах лишения свободы
Профессиональная преступность

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета (очная форма обучения)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
ИТОГО	6